

# **Проект**

## ***«Мой особенный мяч!»***

**старшая группа.**

Инструктор  
по физической культуре  
Исаева Е.А.

## Паспорт проекта.

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1  | Наименование учреждения   | Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32»  |
| 2  | Название проекта          | «Мой особенный мяч»  |
| 3  | Автор проекта             | Исаева Елена Александровна<br>инструктор по физической культуре  |
| 4  | Тип проекта               | Социально-значимый   |
| 5  | Продолжительность проекта | Краткосрочный<br>6 сентября-8 ноября 2021г.  |
| 6  | По содержанию             | физкультурно –оздоровительный  |
| 7  | По характеру контактов    | Открытый, осуществляется внутри ДОУ, в контакте с семьёй, в контакте со спортсменами Красноармейского района   |
| 8  | Участники проекта         | Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, спортсмены игровых видов спорта  |
| 9  | Цель проекта              | Сохранение и укрепление здоровья детей через спортивные игры и упражнения с мячом. Больше использовать мяч в физкультурно -оздоровительных мероприятиях с детьми (утренняя гимнастика, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми для совершенствования навыков владения мячом и т.д.)  |
| 10 | Задачи                    | 1.Формировать основы здорового образа жизни по средствам организации активного досуга с использованием мячей.<br>2.Расширять знания родителей и детей об истории мяча разных народов, разнообразии игр с мячом и его видах.<br>3.Заинтересовать родителей в использовании мяча в играх с детьми.<br>4.Познакомить детей с народными, дидактическими подвижными играми с мячом, привлечь к использованию в самостоятельной деятельности.<br>5.Продолжать формировать устойчивый интерес к организованной образовательной деятельности по физической культуре.<br>6.Вызвать заинтересованное отношение родителей к совместной активной |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>деятельности с детьми с использованием мяча.</p> <p>7.Создать единое воспитательно-образовательное пространство ДОУ и семьи по формированию ЗОЖ дошкольников.</p>  |
| 11 | <p>Проблема, занимаемая для детей, на решение которой направлен проект</p> | <p>Поверхностный интерес родителей и детей к мячу, играм с ним. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья, работоспособность и всестороннее развитие личности дошкольника является двигательная активность, являющаяся естественной потребностью ребенка и игры с мячом, способствуют удовлетворению этой потребности. Мяч ребенка увлекает с первых лет жизни. Ребенок берет, переносит, кладет, бросает, катает и т. п., а это развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки ребёнка. Безусловно, все родители хотят видеть своих детей активными, здоровыми, веселыми, хорошо физически развитыми. Поэтому привлечение внимания родителей и детей к играм с мячом является актуальной темой.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>формированию интереса дошкольников к спортивным играм, в частности, играм с мячом.</p> <p>4. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группе.</p> <p>5. Создано единое воспитательно-образовательное пространство ДОУ и семьи по формированию ЗОЖ дошкольников.</p> |
|--|--|--|

Инструктор по физической культуре  
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32»

*Исаева* Исаева Е.А.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта по теме:

«Мой особенный мяч».

«Мой особенный мяч» - это краткосрочный проект, который был реализован с детьми, родителями и воспитателями старшей группы и состоял из трёх этапов: подготовительного, практического и заключительного.

На I этапе – подготовительном, перед нами стояла задача – расширить знания детей о мяче, о разнообразии спортивных, подвижных, народных игр с мячом.

Он состоял из следующих мероприятий:

1. Подбор методической, детской художественной литературы, иллюстративного материала, дидактических пособий, игр.
2. Привлечение родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды, изготовление мячей из бросового и подручного материалов.
3. Оформление информационного стенда для родителей: консультация «Значение мяча в развитии ребенка», создание папки-передвижки «Подвижные игры с мячом».
4. Разучивание подвижных и спортивных игр с мячом.
5. Чтение стихов, загадок, рассматривание иллюстраций о мяче.
6. Сбор материала (стихи, загадки, песенки, рисунки) о мяче, оформление альбома.
7. Подбор, оформление презентаций «Мячи разных видов спорта», «Какие бывают мячи», «Загадки о видах спорта».

На 2 этапе – практическом была поставлена задача – разнообразить активные игры с мячом детей и родителей, расширить представления об использовании мяча в различных видах детской деятельности через реализацию следующих мероприятий: Проводились: утренняя гимнастика с малым мячом; физкультурные занятия с использованием большого мяча,

профилактика плоскостопия с мячами малого диаметра, гимнастика после сна «Мячики»; дыхательная гимнастика.

Для ознакомления детей с историей мяча и разными видами спорта с мячом были показаны презентации по теме: «Мячи разные нужны», «Какие бывают мячи», «Загадки о видах спорта с мячом».

Был организован просмотр мультфильмов для детей «Как казаки в футбол играли», «Необыкновенный матч» и другие.

Обучение играм с мячами в различных режимных моментах – перед занятиями, после сна, перед ужином.

Знакомили детей с народными подвижными играми с мячом «Перестрелки», «Угадай, какой мяч?», «Твистер» и многими другими играми.

Пригласили игрока сборной района по футболу Красноармейского района, кандидата в мастера спорта Мирного В.А., он рассказал ребятам о спортивной игре футбол, рассказал много интересного об этом виде спорта, о мяче, который используют футболисты в игре. Показал медали, которыми его награждали за различные игровые матчи, поделился с детьми знаниями о том, как достигнуть высоких результатов в спорте.

В организации выставки «Мой особенный мяч» принимали участие как дети педагоги, родители, так и дети других групп. Они приносили из дома различные спортивные мячи, изготавливали их, помогали оформлять выставку.

Силами детей, родителей и педагогов были собраны уникальные экспонаты: регби, американский мяч для игры в футбол; баскетбольный мяч который использовали спортсмены на летних Олимпийских играх в Атланте 1996г, мячики с разными наполнителями; мячи редких видов спорта; забавные игровые мячи.

На заключительном, третьем этапе стояла задача - проанализировать проведенную работу с детьми, родителями и педагогами. Провести итоговые мероприятия для выявления соответствия полученных результатов с поставленной целью.

Третий этап включил в себя: Итоговое спортивное развлечение «Осенние старты».

Посещение выставки «Мячи такие разные» детьми других групп (на выставке дети могли потрогать, пощупать и поиграть с этими мячами).

Итоговое спортивное развлечение «Осенние старты» показал наличие знаний и умений, навыков в различных играх с мячом.

Результат проекта:

Большинство семей ДООУ стали участниками проекта.

Дети, родители и педагоги познакомились с историей мяча разных народов и его видами.

Родители были ознакомлены с играми, упражнениями для совместной игровой деятельности с детьми в домашних условиях.

Отмечается возросшее желание родителей в дальнейшем пополнить дома спортивные уголки традиционными и не традиционными мячами.

Появилось увлечённое использование мячей детьми в группе, в самостоятельной игровой деятельности.

Совместная игровая деятельность, родителей и педагогов во время реализации проекта показала, что технология педагогических проектов не только способствует укреплению здоровья, но и сплачивает коллектив ДООУ, помогает создавать доверительные, партнерские отношения с семьями воспитанников.

Инструктор по ФК

Е.А. Исаева

Заведующая МДБОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №32» Н.В. Толстоброва

