

ПРИКАЗ

от 03.06.2019г.

№ 45-од

**«О назначении ответственных лиц для прохождения практики студентов
практикантов»**

В соответствии с договором о сотрудничестве между МДБОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №32» и филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
от 01.09.2018г., руководствуясь уставом ДОУ

П р и к а з ы в а ю:

1.Принять Бердникову К.С., Ефимову Д.С., студентов 3 курса, направление 44.02.01. «Дошкольное образование» филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» на прохождение педагогической практики в период с 03.06.2019г. по 07.07.2019г.

2.Назначить наставниками педагогической практики:

1. Исаеву Е.В.- инструктора по ФК МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32».

2.Милькову Л.Н.- старшего воспитателя МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32».

3.Медцинской сестре МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» Автаевой Н.В. проверить наличие медицинских осмотров в медкнижке практиканта для допуска работы с детьми.

4.Контроль исполнения данного приказа возложить на Милькову Л.Н., старшего воспитателя МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32».

Заведующая МДБОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №32»  Н.В. Толстоброва



Отчет инструктора по физической культуре
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»
Исаевой Елены Александровны
о проделанной работе по педагогической практике
Бердниковой К.С. студентки филиала ФГБОУ ВО «Кубанского
государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани

В соответствии с приказом № 45-од от 03.06.2019 г. заведующей МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32» Толстобровой Н.В., была назначена руководителем практики.

Цель:

1. Сформировать у студентки целостное представление о физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

Задачи практики:

1. Организация и планирование режимных моментов, утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников.
2. Наблюдение и участие в проведении спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятий.

За период практики, с 3 июня по 7 июля 2019 года, студентка Бердникова К.С. показала следующие результаты: умение определять цели, задачи и планировать работу по физкультуре, провела индивидуальные консультации по вопросам психического и физического развития ребенка с родителями воспитанников детей средней группы, смогла привлечь родителей к организации и проведению спортивного мероприятия в группе.

Профессиональные и личные качества Кристины Сергеевны Бердниковой, заслуживают особого внимания: доброжелательность, интерес и желание заниматься с детьми, умение по организации детей и их родителей, проявила исполнительность и аккуратность в оформлении документов и методических разработок. Студентка Бердникова К.С. умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, а так же продемонстрировала достаточные навыки работы в коллективе и команде, умения взаимодействовать с руководством и коллегами.

В процессе педагогической практики студентка продемонстрировала владение общими и профессиональными компетенциями при выполнении следующих видов работ: наблюдение и знакомство с работой инструктора по физической культуре, организации работы с родителями; изучение опыта

планирования в работе инструктора; анализ плана работы инструктора по физической культуре, в одной из возрастных групп в ДОУ. Наблюдала и участвовала в организации и проведении утренней гимнастики, физкультурные занятия, организовывала прогулки с обязательным использованием подвижных игр в течение всего дня, выполняла задания по закаливанию детей в соответствии с планом учреждения, участвовала в физкультурных досугах. Для оптимизации двигательной активности детей и в коррекционно-развивающей работе использовала образовательные технологии: здоровьесберегающие, лично-ориентированные, игровые. Большое значение придает работе по формированию здорового образа жизни и сохранению, укреплению здоровья. В процессе физкультурных занятий, подвижных игр широко применяет технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Активно и тесно взаимодействует с коллегами, достигая максимальных результатов по реализации совместных мероприятий. Обеспечивает условия для предупреждения детского травматизма, соблюдает требования СанПиН, ОТ, ПБ при организации образовательной и свободной деятельности.

Я считаю, что в целом практика прошла успешно, Студентке Бердниковой К.С. удалось планировать мероприятия направленные на укрепление здоровья. Особенно удалось проведение спортивного праздника, занятий по физической культуре и проведение подвижных игр.

Педагогическая практика прошла положительно, все задачи выполнены, цель достигнута, поставлена хорошая оценка.

09.07.2019г.

Руководитель педагогической практики
инструктор по физической культуре
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 32»

Исаева

Исаева Е.А

Заведующая МДБОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 32»



Толстоброва Н.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №32»

ПРИКАЗ

от 31.08.2020 г.

№ 76-од

Об организации наставничества над молодыми педагогами

на 2020-2021г учебный год

В соответствии с Положением о наставничестве, годовым планом работы на 2020-2021 учебный год и в целях методического сопровождения профессионального роста молодых педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставником молодого педагога Стриха К.С. инструктора по ФК Исаеву Е.А.
2. Утвердить форму индивидуального плана наставничества.
3. Обеспечить взаимодействие с наставляемым в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2020-2021 учебного года.
4. Предоставить отчёт о результатах наставничества за 2020-2021 учебный год на итоговом педсовете.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Милькову Л.Н.
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заведующая МДБОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №32»



Н.В. Толстоброва

Отчёт наставника
инструктора по физической культуре Исаевой Е.А.
МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32»
на 2020-2021 учебный год.

Молодой педагог – Стриха Кристина Сергеевна

Цели наставничества:

Целью педагогического наставничества в дошкольном образовательном учреждении является, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание помощи в профессиональном становлении.

Задачи педагогического наставничества:

- 1.Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепление в учреждении;
- 2.Ускорение процесса профессионального становления и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- 3.Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- 4.Применение форм и методов в занятиях по физической культуре в работе с детьми разных возрастных групп;
- 5.Использование здоровьесберегающих технологий во время занятий по физической культуре;
- 6.Механизм использования дидактического и наглядного материала;
- 7.Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей.

Обязанности наставника:

Наставник обязан:

- 1.Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
 - 2.Разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;
 - 3.Проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;

- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий,
- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

№	Мероприятия	Отметки о выполнении
1.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение рабочей программы по физической культуре и программы учреждения; участие молодого специалиста в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Присутствие молодого специалиста на занятиях по обучению основным движениям в разных возрастных группах.	Выполнено
2.	Ознакомление со структурой занятий по физической культуре детей дошкольного возраста.	Выполнено Занятие просмотрено.
3.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Методика проведения спортивных соревнований, мероприятий и праздников, как в помещении, так и на улице.	Выполнено
4.	Составление конспекта для открытого занятия.	Выполнено
5.	Интернет-общение молодого специалиста и наставника	Выполнено
6.	Ознакомление педагога с оформлением портфолио.	Выполнено
7.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Выполнено
8.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого специалиста в подготовке материала для родителей	Выполнено

9.	Совместная подготовка и проведение спортивных развлечений, посвящённых 23 февраля, 12 апреля.	Выполнено
10.	Нормы ГТО	Выполнено
11.	Работа с дополнительной программой.	Выполнено
12.	Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста, составление отчета по итогам года.	Выполнено

Анализ физкультурного занятия

старшего дошкольного возраста

Занятие по физической культуре осуществлялась инструктором по физическому воспитанию Исаевой Е.А. в старшей группе с воспитанниками шестого года жизни в количестве 15 человек.

Условия проведения занятия отвечали нормам Сан Пин: чистое помещение, проветренный зал, влажная уборка, температура воздуха 19 градусов, хорошее освещение, соблюдены правила техники безопасности.

Образовательная область: «Физическое развитие»

Тема: «Мы весёлые ребята».

Вид деятельности – физкультурное занятие

Тип занятия – сюжетно-игровое

Вид занятия – итоговое

Продолжительность – 25 минут.

При планировании занятия, учитывались здоровьесберегающие технологии, смена видов деятельности, равномерная нагрузка на всех детей, учитывала знания и умения воспитанников данной группы по образовательной области «Физическое развитие», учитывала индивидуальные особенности и возможности детей.

Занятие было направлено на развитие интереса к физической культуре и формирование привычки к здоровому образу.

В ходе подготовки к занятию были проведены:

1. Познавательные беседы о здоровом образе жизни
2. Ознакомление с правилами, поведения на физкультурном занятии.
3. Рассматривание иллюстраций, картинок о закаливании; карточек с изображением упражнений .
4. Цикл занятий в области «Физическое развитие».
5. Игровые упражнения.
6. Упражнения имитационного характера.
7. Подвижная игра «Найди свой домик».
8. Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок о закаливании, отгадывание загадок.

Таким образом: Цели данного занятия тесно взаимосвязаны с целями других видов деятельности воспитанников и направлены на практическую деятельность детей. Для реализации поставленных задач были задействованы все группы методов (наглядный, словесный, практический, игровой) и приёмов. Их эффективность достигалась за счёт правильно подобранных средств обучения взаимосвязанных с содержанием образовательной деятельности, их объёмом, соответствием возрастной готовности воспитанников к его усвоению. Предложенный материал, а также формы организации (фронтальная, групповая, индивидуальная) и разнообразные виды деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная) - доступны для детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников старшего дошкольного возраста.

Занятие состояло из трёх этапов организационный, основной и заключительный, которые были взаимосвязаны и взаимообусловлены между собой: подчинены одной теме, цели и задачам.

Педагог вызывает интерес к выполнению заданий. Ситуация успеха достигается с помощью условных обозначений (звезд разного цвета: красная - справился, синяя - затруднялся).

Мотивация к деятельности и поддержки интереса достигалась путём эмоционального вхождения в тему, занимательным содержанием, использованием демонстрационного материала, художественного слова, созданием ситуации успеха, проблемно - игровой ситуации. Похвала, поощрение, подчёркивание достижений – также стимулировали детей на протяжении всей деятельности.

Планируемый результат предполагал сформировать первоначальные навыки плавания и представление о здоровом образе жизни

Организационный этап занятия был направлен на создание игровой ситуации, закрепление знаний о здоровом образе жизни и правилах закаливания, создание эмоциональной обстановки и настроения, переключение внимания воспитанников к предстоящей деятельности и стимуляцию интереса к ней.

Эта цель была достигнута беседой с детьми о здоровом образе жизни, проговариванием пословиц и демонстрацией дидактической игры «Закаливание зимой и летом».

Посредством проведения музыкально-ритмической гимнастики «Солнышко лучистое», подготовили мышечный аппарат к основной нагрузке.

С целью восстановления дыхательной и сердечно-сосудистой системы провела дыхательное упражнение «Ветерок».

Основной этап был направлен на закрепление детьми навыков и умений по основным движениям.

Подвижная игра «Найди свой домик» проведена под музыкальное сопровождение с целью развития внимания и умения действовать по сигналу.

Таким образом, были созданы все условия для самостоятельного, активного применения детьми ранее усвоенных первоначальных умений и навыков.

В заключительной части снизили физическую нагрузку, привели организм в относительно спокойное состояние, сохранив при этом бодрое настроение.

Итог деятельности проводился методом анализа и предполагал положительную индивидуально – дифференцированную оценку деятельности детей и самооценку деятельности воспитанниками.

На протяжении всего занятия осуществлялся индивидуальный подход, который проявлялся в оказании детям помощи при выполнении заданий, в виде напоминания, показа.

Таким образом, содержание занятия, использованные методы и приёмы, средства обучения, формы организации и чередование видов деятельности - позволило обеспечить активность, высокую работоспособность, удержать внимание и интерес детей к занятию, поддержать положительный эмоциональный настрой, что в свою очередь способствовало повышению её результативности и успешному решению поставленных задач.

Затруднений в ходе проведенного занятия не выявлено по причине соответствия поставленных задач возрасту и индивидуальным особенностям детей.

Все дети были активными участниками на протяжении всей деятельности.

Считаю, что цель занятия достигнута, поставленные задачи решены.

03.06.2021г.

Наставник инструктор по физической
культуре МДБОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №32»

Исаева Е.А.

Заведующая МДБОУ «Детский сад
Общеразвивающего вида № 32»



Толстоброва Н.В.