

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида №32»

ПРОЕКТ

*«Пешеходы- малыши, дорога
безопасности»
(вторая младшая группа 3-4года)*

Воспитатель МДБОУ №32
Кривуля М.Н.


ст. Полтавская, 2021г.

Паспорт проекта.

1	Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32»
2	Название проекта	«Пешеходы –малыши, дорога безопасности»
3	Автор проекта	Кривуля Марина Николаевна воспитатель
4	Тип проекта	Социальный
5	Продолжительность проекта	Краткосрочный Август-сентябрь 2021г.
6	По содержанию	Познавательное
7	По характеру контактов	Открытый, осуществляется внутри ДОУ, в контакте с семьёй
8	Участники проекта	Дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников
9	Цель проекта	Формировать знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге.
10	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге. 2. Формировать у младших дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД). 3. Дать детям представление о разновидностях транспорта. 4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом. 5. Учить различать пространственные направления в непосредственной близости от себя (вправо-влево, спереди – сзади, далеко – близко, и др.), уметь ориентироваться в пространстве. 6. Развивать сенсорные способности, умение узнавать и называть цвет, величину и форму предметов. Исследовать треугольные, круглые, прямоугольные предметы осязательно – двигательным и зрительным путем. 7. Развивать и пополнять словарь: светофор, (зеленый, красный, желтый цвет), руль,

		безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход (зебра), перекрёсток.
11	Проблема, занимаемая для детей, на решение которой направлен проект	<p>1. У детей сформированы первоначальные знания о правилах дорожного движения.</p> <p>2. Дети понимают значение световых сигналов светофора, пешеходного перехода.</p> <p>3. Дети заинтересовались темой - самостоятельно рассматривают иллюстрации к правилам дорожного движения, задают вопросы и приводят примеры различных ситуаций на дороге.</p> <p>4. В свободной игровой деятельности дети проигрывают различные дорожные ситуации, используют в игре полученные знания о правилах дорожного движения.</p>
12	Предлагаемый результат Дети Родители	<p>У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице.</p> <p>Они должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение светофора и каждого цвета его сигнала; - Какой транспорт передвигается по дороге; - Значения слов: «пешеходный переход», «пешеход», «светофор». <p>Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улице.</p>

Воспитатель МДБОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №32»  Кривуля М.Н.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта по теме:

« Пешеходы-малыши, дорога безопасности»

Дети и дорога – очень тревожная и актуальная тема на сегодняшний день. В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации. Вот почему дошкольников необходимо учить ориентироваться в ближайшем окружении. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

Для детей 2 младшей группе очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада. Таким образом, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, я обращаю внимание детей на работу светофора. На прогулке дети знакомятся с различными видами транспорта (легковые, грузовые автомобили, автобусы) В процессе наблюдения учатся различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учатся отвечать на вопросы.

При проведении бесед использовали комплект карточек «Безопасность на дороге». В ходе беседы дети узнали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром, ознакомились с понятиями «проезжая часть», «пешеходный переход». Изучить и запомнить азы дорожной грамоты помогли конкурсы и загадки. Правила поведения на проезжей части дети осваивали с помощью игры: «Автомобили-пешеходы», «Воробышки и автомобили», «Цветные автомобили»; с помощью бесед: «Пешеходы-нарушители», «Пешеходный переход», «Как надо переходить через улицу»; чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр», В.Трофимов "Азбука маленького пешехода", С.Михалков "Светофор" ,В. Берестов "Про машину"

,А. Барто "Грузовик" ,О. Тарутин "Пешеход" ,А. Богданович "Пешеходу – малышу", И. Имре. "Ходи по улице с умом".

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь нашего детского сада с родителями. В работе с родителями были проведены консультации: "Рекомендации родителям по обучению детей ПДД", анкетирование родителей, ознакомление родителей с проектом. Рекомендовано родителям обсудить с детьми опасные ситуации на дорогах. Я веду большую работу по правилам дорожного движения с родителями, знакомя их с программными требованиями, привлекаю к изготовлению материала для проведения занятий, игр, выполнению различных заданий. Систематическая, целенаправленная воспитательная работа с дошкольниками и их родителями создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка.

Дети младших и старших групп под руководством педагогов приняли участие в ноябре-декабре 2021 года в районном конкурсе стенгазет по безопасности дорожного движения. Конкурс проведен в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и аварийности, снижения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, пропаганды применения светоотражающих элементов пешеходами.

Мы теперь почти все знаем, и не станем забывать!

Что дорогу на свет красный нельзя перебежать!

А вот если горит желтый, приготовится пора.

На зеленый мы шагаем, вся наша дружная детвора!

Воспитатель МДБОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №32»

 М.Н. Кривуля

Заведующая МДБОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №32»



И.В. Толстоброва