

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №32»

ПРИКАЗ

от 17.04.2020г.

№ 29-од

Об итогах проведения семинара-практикума по теме:
«Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольников»

Согласно годового плану работы на 2019-2020 учебный год, с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов, 17.04 2020г. Был проведён семинар-практикум по теме: «Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольников»

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Работу по проведению семинар-практикум «Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольников» считать удовлетворительной.
- 2.Материалы старшего воспитателя Мильковой Л.Н. по теме семинара, рекомендовать педагогам использовать в своей работе. Срок: систематически.
3. Контроль за выполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МДБОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 32»



Н.В. Толстоброва

Утверждаю:
Заведующая МДБОУ №32
Толстоброва Н.В.
Приказ от «28» августа 2019г.
№ 52

Решение
Педагогического совета
Протокол №4
от «28» августа 2019г.

**Годовой план работы
муниципального дошкольного бюджетного
образовательного учреждения
« Детский сад общеразвивающего вида №32»
на 2019-2020 учебный год.**

ст. Полтавская, 2019г.



Организационно-методическая работа

	5. Работа творческих групп	1.Разработка сценариев на праздник «День космонавтики», «День Земли», «День смеха».	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
	1.Контроль	1.Оперативный контроль по плану. 2.Индивидуальные беседы по итогам проверок и наблюдений.	Заведующая Ст. воспитатель
	2. Консультации	«Развитие конструкторских умений детей в организованной и самостоятельной деятельности».	Ст. воспитатель Воспитатели
	3.Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-класс, проекты	«Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольников»	Ст. воспитатель <u>Милькова Л.Н.</u>
	4.Открытые просмотры	1. О/д Физическая культура	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
	5.Работа в методическом кабинете	1.Составить план работы ст. воспитателя на месяц. 2.Разработать график контроля за воспитательно-образовательным процессом ДООУ на месяц. 3.Работа по оформлению тематических выставок, подготовка методических материалов, творческих недель.	Ст. воспитатель
	6. Педсовет №3	Подготовка к педсовету №3.	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Учитель-логопед Педагог-психолог

КОПИЯ ВЕРНА
заведующая МДБОУ
"Детский сад общеразвивающего вида №32"
Н.В. Толстоброва

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №32»

ПРИКАЗ

от 30.10.2020г.

№ 83-од

Об итогах проведения семинара-практикума по теме: «Требования к организации сюжетно-ролевой игры»

Согласно годового плану работы на 2020-2021 учебный год, с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов, 30.10.2020г. был проведён семинар-практикум по теме: «Требования к организации сюжетно-ролевой игры»

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Работу по проведению семинар-практикум «Требования к организации сюжетно-ролевой игры» считать удовлетворительной.
- 2.Материалы старшего воспитателя Мильковой Л.Н. по теме семинара, рекомендовать педагогам использовать в своей работе. Срок: систематически.
- 3.Контроль за выполнения приказа оставляю за собой.

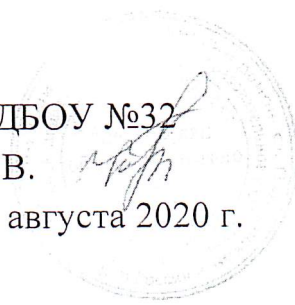
Заведующий МДБОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 32»



Н.В. Толстоброва

Утверждаю:
Заведующая МДБОУ №32
Толстоброва Н.В.
Приказ от «27» августа 2020 г.
№ 68-од



Решение
Педагогического совета
Протокол №4
от «27»августа 2020г.

**Годовой план работы
муниципального дошкольного бюджетного
образовательного учреждения
« Детский сад общеразвивающего вида №32»
на 2020-2021 учебный год.**

ст. Полтавская, 2020г.



			Инструктор по ФИЗО
Организационно-методическая работа	1.Контроль	Оперативный по плану	Заведующая Ст. воспитатель
	2. Консультации	«Проблема адаптации родителей и детей в детском саду».	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
	3.Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-класс, проекты	« Требования к организации сюжетно-ролевой игры»	Ст. воспитатель <u>Милькова Л.Н</u>
	4.Открытые просмотры	1.Взаимопосещение досуговых мероприятий во второй половине дня	Ст. воспитатель Воспитатели
	5.Работа в методическом кабинете	1.Составить план работы ст. воспитателя на месяц. 2.Разработать график контроля за воспитательно-образовательным процессом ДОУ на месяц. 3.Обновление информационного стенда для воспитателей. 4.Оказание молодым педагогам консультативной помощи по вопросам планирования ООД.	
Мероприятия с детьми	1.Досуги, праздники, выставки. Конкурсы, соревнования	1.Праздник «Мой любимый край» 2. Фотоконкурс «Моя малая Родина» 3.Тематическая неделя «День знаний»	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
Взаимодействия с родителями	1.Индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей. 2.Рекомендации для родителей: «Какие песни мы поём» 3.Групповые родительские собрания.		Ст. воспитатель Воспитатели

КОПИЯ ВЕРНА
заведующая МДБОУ
"Детский сад общеразвивающего вида №32"
Н.В. Толстоброва

Выписка из протокол №1 (установочный)

Педагогического совета МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32»

от 27.08.21г.

Присутствует – 16 чел.

Отсутствует-0 чел.

Тема: «**Основные направления работы на 2021-2022 учебный год**»

Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы МДБОУ. Познакомить с итогами деятельности МДБОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

Ход педсовета:

- 1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода (заведующая Толстоброва Н.В.)
- 2.Обсуждение с педагогическим коллективом годового плана МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» на 2021-2022 учебный год и утверждение (старший воспитатель Милькова Л.Н.)
- 3.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности и режима дня по возрастным группам в МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» на 2021-2022 уч. год (старший воспитатель Милькова Л.Н.)
- 4.Утверждение графиков работы педагога-психолога и учителя- логопеда, администрации ДОУ и ознакомление педагогов ДОУ о создании психолого-педагогического консилиума в МДБОУ№32 на 2021-2022 уч. г. (старший воспитатель Милькова Л.Н.)
- 5.Комплектование групп детского сада и расстановка кадров на 2021-2022 уч. г. с сохранением контингента. (заведующая Толстоброва Н.В.)
6. Утверждение рабочих программ узких специалистов и график работы (старший воспитатель Милькова Л.Н.)
- 7.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ (заведующая Толстоброва Н.В.)
8. Готовность МДБОУ к началу учебного года. (заведующая Толстоброва Н.В.)

По второму вопросу слушали старшего воспитателя Милюкову Л.Н. Она подробно ознакомила педагогов с годовым планом деятельности и озвучила задачи на новый учебный год:

1. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

2. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников.

Годовой план работы составлен на основе анализа работы с детьми, педагогами, родителями за прошедший учебный год, с учётом выявленных проблем.

В обсуждении приняли участие педагоги и узкие специалисты, медицинская сестра ДООУ.

Учитель-логопед внесла предложение о проведении открытого занятия по речевому развитию в группе компенсирующей направленности.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Милюкову Л.Н., которая познакомила педагогов с распределением ООД. Лариса Николаевна отметила, что график распределения ООД построена с учётом СанПин, возрастных особенностей детей.

Так же она отметила, что по рекомендации СанПин, образовательная деятельность внесена в первую половину дня. Для младшего дошкольного возраста и не более 2-х занятий, что занимает 20 мин. в день, для старшего дошкольного возраста продолжительность до 1ч30мин. в день в первую и вторую половину дня (по усмотрению образовательной организации).

Лариса Николаевна познакомила педагогов с режимом дня в ДООУ. Она обратила внимание на то, что в режиме пребывания ребёнка в детском саду особое место отводится прогулке и самостоятельной деятельности детей. На прогулку в течение дня отводится более 3-х часов, что соответствует СанПин. На самостоятельную деятельность детей (культурно-гигиенические навыки, общение, игру) тоже достаточное количество времени. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией Лариса Николаевна ознакомила нас с рекомендацией Роспотребнадзора и новыми санитарными правилами, поскольку соблюдать их в детском саду нужно минимум до конца учебного года:

Правило 1. Увеличить занятия на свежем воздухе. Роспотребнадзор в целях профилактики коронавируса поручил детским садам увеличить продолжительность прогулок. Вместо трех часов в день дети теперь должны гулять минимум четыре часа.

Правило 2. Исключить массовые мероприятия. Летом исключить массовые мероприятия из программы проблем нет, поскольку детей можно занимать играми на свежем воздухе. Но когда начнется учебный год, возникнут вопросы, как проводить, например, Праздник осени, День матери и другие массовые мероприятия. Чтобы их не отменять, ответственным работникам нужно продумать, как организовать мероприятия отдельно для каждой группы.

Правило 3. Обеспечить проведение ежедневных утренних фильтров. Во время утреннего фильтра и после дневного сна необходимо проводить термометрию. Таково требование Роспотребнадзора. Родителям нужно объяснить, что данные температуры воспитанников конфиденциальные и детский сад нигде их разглашать не будет. Так вы предупредите родительские претензии. Детям тоже нужно рассказать об изменении, но сделать это надо в игровой форме, чтобы они не боялись градусника и самой процедуры.

Правило 4. Установить при входе в здание антисептик для рук. Чтобы предупредить распространение в детском саду инфекций, всем, кто входит в здание, необходимо дезинфицировать руки. Воспитателям необходимо еще раз предупредить родителей о новой мере профилактики. Также с ними нужно согласовать вид антисептика, чтобы он не навредил детям. Если они не согласны с выбором детского сада, нужно рассмотреть их варианты. Кроме того, около дозаторов должна висеть инструкция, как пользоваться санитайзером.

Правило 5. Ввести масочно-перчаточный режим. В данный период необходимо использовать средства индивидуальной защиты (маски, перчатки). Строго соблюдать режим смены масок.

Правило 6. Усилить гигиеническое воспитание детей и родителей. Чтобы родители знали, какие правила личной гигиены надо соблюдать и учили этому детей, необходимо разместить информацию (листочки, памятки, плакаты) на стенде, сайте, в мессенджерах организовать рассылку полезной информации, рассказывать о личной гигиене на родительских собраниях. Детей нужно учить мыть руки в игровой форме, придумать для этой процедуры считалочки или песенки. Также необходимо научить их пользоваться одноразовыми полотенцами и соблюдать между друг другом дистанцию.

По четвёртому вопросу Милькова Л.Н. предоставила график работы педагога-психолога, учителя логопеда и администрации ДООУ. Лариса Николаевна познакомила педагогический коллектив с приказом «О создании психолого-

педагогического консилиума на 2021-2022 уч.г.» и рассказала о его целях и задачах, об основных направлениях и видах деятельности педагога-психолога, где могут получить консультацию не только родители и участники образовательного процесса, но и педагоги ДОУ.

По шестому вопросу старший воспитатель Милькова Л.Н. предложил узким специалистам рассказать о целях и задачах своей рабочей программы и индивидуальной график работы с детьми.

Решение педагогического совета:

- 1.Работу за ЛОП считать удовлетворительной.
- 2.Утвердить годовой план работы на 2021-2022уч.г. Всем воспитателям пополнять учебные и игровые зоны соответствующим материалом по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
3. Утвердить план мероприятий на 2021-2022 учебный год.
- 4.Утвердить сетку НОД.
- 5.Утвердить режима дня в соответствии с возрастными особенностями.
- 6.Утвердить рабочие программы.
- 7.Утвердить перспективное планирование специалистов на 2021-2022 уч.г.
- 8.Приняли приказ «О создании психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 уч.г.».

Председатель
Заведующая МДБОУ №32



Н.В. Толстоброва

Секретарь
Педагог-психолог МДБОУ №32

О.В. Обухова

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №32»

ПРИКАЗ

от 06.11.2021г.

№ 69-од

Об итогах проведения семинара-практикума по теме: «Искусство говорить с детьми»

Согласно годового плану работы на 2020-2021 учебный год, с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов, 06.11.2021г. был проведён семинар-практикум по теме: «Искусство говорить с детьми»

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Работу по проведению семинар-практикум «Искусство говорить с детьми» считать удовлетворительной.
- 2.Всем педагогам принять выступление во внимание и применять полученные знания на практике.
- 3.Контроль за выполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МДБОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 32»

Н.В. Толстоброва

Утверждаю:

Заведующая МДБОУ №32

Н.В. Толстоброва

Приказ от «17» августа 2021 г

№ 52-07

Решение

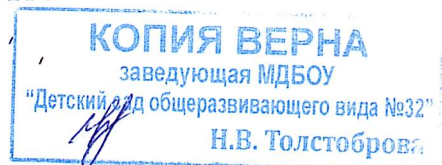
Педагогического совета

протокол № 4

от «17» августа 2021 г.

Годовой план работы
муниципального дошкольного бюджетного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №32»
на 2021-2022 уч. г.

ст. Полтавская, 2021г.



		по плану. 2. Контроль и анализ организации питания.	Ст. воспитатель Ст. медсестра
	2. Консультации	«Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей!»	Ст. воспитатель Воспитатели
	3. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-класс, проекты	1. «Искусство говорить с детьми»	Ст. воспитатель <u>Милькова Л.Н.</u>
	4. Текущий контроль	1. О/д «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)	Ст. воспитатель Воспитатели
	5. Работа в методическом кабинете	1. Составить план работы ст. воспитателя на месяц. 2. Разработать график контроля за воспитательно-образовательным процессом ДОУ на месяц. 3. Обновление информационного стенда для воспитателей.	Ст. воспитатель
Мероприятия с детьми	1. Досуги, праздники, выставки. Конкурсы, соревнования	Развлечение «Ласковая мама», «Мама солнышко моё» Спортивный праздник «Мой любимый мяч», «Учимся быть пожарными»	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
Взаимодействие с родителями	1. Консультация :« Здоровье и правильное питание»		Ст. воспитатель Воспитатели Мед.сестра
Взаимодействие с социумом	1. По плану с музеем. 2. По плану с детской библиотекой. 3. По плану в ЦВРР «Русалия». 4. МАОУ СОШ №7. 5. Экологический центр.		Ст. воспитатель Воспитатели ст. и подготовительных групп

КОПИЯ ВЕРНА
заведующая МДБОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №32»
Н.В. Толстоброва
Н.В. Толстоброва

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №32»

Выписка из аналитического отчёта старшего воспитателя о выполнении
годового плана работы
за 2019-2020 уч. г.

ст. Полтавская, 2020г.

В 2019-2020 уч.г. перед ДОУ были поставлены следующие годовые задачи, которые находились под контролем и реализовывались посредством годового плана работы. Педагогический состав в течение года работал над выполнением задач годового плана, стремясь осуществить образовательный процесс в соответствии с требованием ФГОС, учитывая условия выполнения и реализации ООП ДО, которая была разработана на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.-2015г.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
4. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

В 2019 – 2020 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы (деловая игра, мастер – класс, семинары – практикумы)
- самообразование
- заседания творческих групп – методические консультации
- тематические и фронтальные проверки

При выполнении первой годовой задачи: «Охрана жизни и здоровья детей», мы придерживаемся следующих рекомендаций - охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – одна из ключевых целей в системе дошкольного образования.

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками ДОУ.

Планирование и проведение работы осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

-режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна
-составляется расписание НОД для каждой группы детей, ведётся суммарный учет времени НОД в каждой группе. В течении всего года регулярно проводятся экскурсии, развлечения. Расписание занятий и режим дня определяются уставом ДОУ. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях. Дети в группах разделены на подгруппы в соответствии с группой здоровья. Физическая нагрузка на занятиях снижается детям, имеющим отклонения в соматической сфере различной степени выраженности.

Во время проведения непосредственной образовательной деятельности в обязательном порядке включаются динамические паузы – физкультминутки.

В детском саду во всех группах проводятся закаливание перед сном, в течении года (солевое, хождение по дорожке здоровья, в старшем дошкольном возрасте топтание в тазу с разной температурой воды), ведётся дневник закаливания, где педагоги отмечают состояние здоровья детей, за счет этого снизилось заболеваемость детей в группах. На начало учебного года средняя заболеваемость простудными болезнями по группам составляла 10,7%, на конец года снизилась до 9%. Продолжаем работу по укреплению здоровья детей через солевое закаливание. 8.00-8.15 утренняя гимнастика на воздухе в теплое и холодное время года, в течение дня подвижные и малоподвижные игры, 12.30-15.00 дневной сон при открытых форточках, 15.00-15.05 гимнастика после сна, гигиенические процедуры в течение дня.

Прогулка - это обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Во всех возрастных группах ДОУ проводились спортивные развлечения, праздники: «Осенний физкультурный праздник», «Зимняя мини Олимпиада», «Спортивный праздник, посвященный к Дню защитника отечества», «Космическое путешествие», «Спорт и труд рядом идут».

Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса организовано здоровое питание воспитанников в ДОУ – сбалансированное, разнообразное, достаточное, согласно СанПиН, утвержденное Роспотребнадзором. Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, оснащенные оборудованием согласно возрасту детей, дети умело используют оборудование, это говорит о том, что воспитатели уделяют большое внимание физкультурному развитию подрастающего

поколения. Были проведены консультации для родителей «Профилактика и предупреждение плоскостопия. Гимнастика для стоп», «Закаливающие процедуры дома», «Витамины круглый год», памятки для родителей «Выходной день проведи с пользой!», конкурсы-выставки рисунков семьи: «Папа, мама, я-спортивная семья».

Результатами оздоровительной работы в ДОУ можно считать улучшение состояния здоровья детей, низкий уровень заболеваемости в период эпидемий гриппа, а также создание устойчивой здоровьесберегающей системы. Продолжаем работу с использованием нетрадиционных методов работы на физкультурных занятиях и повседневной жизни. Пополняем уголки физической культуры в группах разным оборудованием, воспитатели изготавливают нетрадиционные пособия из бросового и природного материала.

При выполнении **второй годовой задачи**: «Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования», были созданы условия для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов. Во всех группах в течение учебного года поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки с набором атрибутов к различным сюжетным играм, игровые макеты «Наш город», «Кукольный дом и жители в нем», «Ферма», «Зоопарк», «Домик в деревне» и др.) для изготовления сюжетно-ролевых игр привлекали родителей, мамы шили одежду для детей, папы выпиливали, вырезали, обжигали, строгали, шлифовали деревянные атрибуты для игр;
- условия для развития детского творчества (театрализованные уголки с набором театров, костюмов, ширм и декораций; мастерские детского творчества; уголки конструктивной деятельности; музыкальные уголки; групповые мини-музеи), так же для театрализованной деятельности родители старшей группы, мамы связали пальчиковый театр, мамы подготовительной группы сшили мягкие игрушки для кукольного театра «Теремок», папы средней группы изготовили музыкальные инструменты для музыкального уголка из разных материалов;
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы, «огород на окне», разные виды календарей наблюдений за явлениями природы), каждую весну воспитатели старших групп обустривают огород на окне, высаживают лук, картофель, помидоры, свеклу. Воспитатель, Милютина О.А. с детьми подготовительной группы организовала и провела социально-

значимый проект «Огород на окне». Дети с удовольствием принимали участие в проекте, рассматривали прорастающие растения, фиксировали каждый день результаты своего труда;

-условия для развития познавательной активности и речи (уголки «Детская лаборатория», разные виды коллекций, картинки и альбомы, мнемочарточки и схемы для составления рассказов, «игротека» -развивающие и настольные игры), в каждой группе имеется мини лаборатория, где ребята проводят эксперименты с водой, красками, песком. В подготовительную группу приобрели коллекцию насекомых для общего развития детей;

-условия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности (уголки пожарной и дорожной безопасности, макеты дороги, дидактический набор «Дорожная безопасность», пособия и дидактические картинки, знаки), каждый год ребята участвуют в районном конкурсе рисунков, изготовления поделок по ПДД и занимают призовые места. В ДОУ проводятся систематически праздники и развлечения с приглашением инспектора по ПДД;

-условия для литературного образования дошкольников (книжные уголки и групповые библиотеки, книжки-самоделки различной тематики);

-условия для патриотического воспитания (уголки «Родной край», «Моя семья»). В каждой группе оборудован уголок по кубановедению в котором ребята могут узнать о культуре быта Кубани. В результате проведенной работы у воспитанников повысился познавательный интерес, увеличился объем знаний об окружающем мире, повысилась культура поведения. Ребята научились расширять и менять сюжет игры от заданных параметров, до полностью самостоятельно спланированной игры.

При выполнении третьей годовой задачи: «Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.» В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые занятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, воспитатели учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети старшего дошкольного возраста играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с

моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

В соответствии с годовым планом был проведен семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира», консультации: «Опыты и эксперименты в условиях ДОУ», «Детское экспериментирование как метод познавательной деятельности.»

Вовремя непосредственно образовательной деятельности в группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы, и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Четвёртая задача годового плана: «Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.»

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник. Многие дети принимали активное участие вместе с родителями в районных конкурсах и занимали призовые места.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии

эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

В течение года были проведены следующие мероприятия с целью развития эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности. Создавали радостное настроение у детей, укрепляли детско-родительские отношения. Закрепляли знания, полученные на музыкальных занятиях.

Праздники:

- Новогодний утренник (все возрастные группы)
- «Мамин день» (все возрастные группы)
- «Никто не забыт, ничто не забыто»
- «Выпускной бал»

Развлечения:

- «Осенние путешествия»
- «День Защитника Отечества»
- «Масленица»
- «День Смеха».
- «Весенняя музыкальная палитра»
- «День космонавтики»

Вокальная группа воспитанников детского сада под руководством музыкального руководителя Пушкаревой Н.Ю. приняла участие в районном конкурсе – фестивале солдатской песни, посвящённом годовщине ВОВ «Память в сердце храним». Так же наши ребята участвовали в региональных конкурсах и занимали призовые места. В течение года осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада.

Был проведен семинар-практикум с педагогами ДОУ «Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольников», музыкальный руководитель Пушкарева Н.Ю. подготовила доклад о влиянии музыкальных инструментов на развитие речи дошкольников.

Была организована работа с родителями, запланированная по годовому плану и повседневная, в виде небольших консультаций «Как выбрать музыкальный инструмент», «Зачем слушать музыку», «Как правильно петь».

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Взаимодействие педагога с родителями является установлением партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников (анкетирование);
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей (консультации с педагогом-психологом);
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Вывод: Задачи годового плана на 2019-2020 уч.г. выполнены не в полном объеме в связи с карантинными ограничениями, но педагоги во время карантина продолжали работу дистанционно в тесном сотрудничестве и в полном взаимопонимании с родителями воспитанников. В каждой группе воспитатели совместно с родителями создавали группы в соцсетях, где решали возникающие проблемы. В апреле- мае 2020 года были проведены и представлены на сайте детского сада следующие мероприятия: выставки рисунков и поделок «День космонавтики», «Светлая пасха», «День Земли», «День смеха». Воспитатель подготовительной группы Кривуля М.Н. провела дистанционно выпускной бал для педагогов доу.

Мониторинг педагогов показал, что воспитанники физически развиты, сформировано внимание память, организованность. Большое внимание надо уделить связной речи через художественно-эстетическую деятельность. Следует продолжить работу в данном направлении.

Старший воспитатель МДБОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №32»

Заведующая МДБОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №32»

Л.Н. Милькова

Н.В. Толстоброва

