

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»

ПРОЕКТ
«Навстречу к Дню Победы»
(старшая и подготовительная группы)

подготовил:
музыкальный руководитель
Пушкарева Н.Ю.

Паспорт проекта

1	Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение МДБОУ «Детский сад общеразвивательного вида № 32»
2	Название проекта	«Навстречу к Дню Победы»
3	Автор проекта	Музыкальный руководитель Пушкарева Наталья Юрьевна
4	Тип проекта	Социальный
5	Продолжительность проекта	Январь-май 2023
6	По содержанию	Педагогический, нравственно-патриотический
7	По характеру контактов	Открытый, осуществляется внутри ДОУ, в контакте с семьей
8	Участники проекта	Воспитанники старшей и подготовительной групп, воспитатели, родители воспитанников
9	Цель проекта	развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма через ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
10	Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о событиях Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. - Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать любознательность, расширять кругозор. - Воспитание чувства любви и патриотизма к Родине, интереса к её героическому прошлому. - Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами

		<p>музыкального и художественно-эстетического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины. - Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. <p>Коррекционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.
11	Проблема, занимаемая для детей на решение которой направлен проект	<p>Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения на сегодняшний день является одной из самых актуальных. К сожалению молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия нашей страны. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эта цель и определяет необходимость воспитания патриотизма у дошкольников который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого</p>
	Предлагаемый результат	<p>Дети получают знания о Родине, познакомятся с её историей, с праздником 9 мая. Сформируются представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины, расширят кругозор стихов и песен о родной стране. Работа в формате такого социального проекта создает условия для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, объединяя их вокруг социально-значимой идеи</p>

музыкальный руководитель МДБОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 32

 Н.Ю.Пушкарева

Отчет о реализации социально-значимого проекта по теме
«Навстречу к Дню Победы»

Патриот – это тот, кто любит свое Отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина. Человек или является патриотом своего Отечества, и тогда он соединен с ним, как дерево корнями с землей, или он лишь пыль, носимая всеми ветрами.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализуя проект «Навстречу к Дню Победы!» я старалась задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

В нашем детском саду прошли мероприятия, направленные на укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

Для решения этих задач я задействовала все виды музыкальной деятельности и использовала такие формы организации музыкальной деятельности, как ООД, беседы - концерты, праздники и развлечения, литературно-музыкальные гостиные, выступление детей.

Проведен цикл тематических бесед «Этот день мы приближали, как могли», «История георгиевской ленточки», «Что такое война?» «Дети войны», «Праздник День Победы». Просмотр презентации «Детям о войне». Проведение совместной деятельности конкурс чтецов «Живое слово о войне».

В рамках проекта в группах подготовлены выставка детского рисунка «Пусть всегда будет мир», посвященного ВОВ, выставка поделок «Парад военной техники» изготовленных детьми и их родителями. В ходе проведения всероссийского месячника оборонно-массовой работы, который является важнейшим этапом реализации государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, у нас в саду проведен межгрупповой смотр-конкурс песни и строя «Отчизны верные сыны». Изготовлены поздравительные открытки к Дню защитника отечества.

В ходе проведения данного проекта дети занимались прослушиванием и разучиванием музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», «Прадедушка» и успешно инсценировали песни военных лет «Синий платочек», «Катюша» «Если б не было войны». Современные танцевальные композиции «Встанем», «Ой-ся, ты ой-ся, ты меня не бойся» Коллективно сочинили мелодию на стихи Андрея Усачева «Что такое День Победы».

Дети активно стали использовать новые игровые ситуации по теме военно-патриотического воспитания Дидактические игры: «Назови рода войск», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; Коммуникативные игры «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; Подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Парад». Все перечисленные игры способствуют воспитанию чувства патриотизма.

В нашем детском саду педагоги постоянно приглашают представителей казачества, родителей - участников СВО прибывших в отпуск. Дети с огромным интересом слушают рассказы гостей, рассматривают военную форму. Для гостей дети рассказывали стихи о войне, пели песни, танцевали, и вручили конвертик-треугольник, который сворачивали сами, с пожеланиями здоровья и долгих лет жизни.

Активную роль в реализации проекта приняли и родители наших воспитанников. Была проведена экскурсия выходного дня к памятнику победителям в ВОВ находящейся в центральном сквере нашей станицы, ребята совместно с родителями возложили цветы. Приняли активное участие родители наших воспитанников в акции «вальс Победы».

Итоговое мероприятие - праздник «День Победы». Танцевальные группы наших воспитанников участвовали в музыкальном фестивале «Память в сердце храним», посвящённом 79-й годовщине освобождения станицы Красноармейской от немецко-фашистских захватчиков и Дню Победы и в районном заключительном гала-концерте в Дню Победы.

К завершению проекта дети имеют общее представление по теме, многие активно интересовались подробностями военных сражений или пересказом сцен военной тематики. Кажется, что дети в силу своего возраста не смогут понять, что такое война, боль, про которую рассказывают им взрослые. Оказывается, могут. Дети слышат и понимают глубину и смысл стихов, песен и музыки военных лет. Проект помог детям понять значение этого праздника и темы ВОВ в целом.

Проект был реализован в назначенные сроки. В ходе совместной деятельности у детей активизировался интерес к поисковой, творческой деятельности. Дети приобрели навыки общения, появился интерес к истории нашего государства. Родители поняли важность патриотического воспитания детей, важную роль семьи в этом вопросе. Они с удовольствием помогали в реализации проекта. Все поставленные цели в ходе совместной деятельности были достигнуты.

Данный проект нашёл отклик в сердцах детей, и они с радостью принимали участие во всех мероприятиях патриотического характера.

музыкальный руководитель МДБОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»



Н.Ю. Пушкарева

Заведующая МДБОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»



Н.В. Толстоброва