

## **Методическая разработка коррекционных занятий с дошкольниками по развитию мелкой моторики «Разноцветные камушки».**

Целями методической разработки являются: развитие вербальных средств общения, мелкой моторики рук, взаимопонимания между ребенком и взрослым, интереса к совместной творческой деятельности, речедвигательной координации и согласованных движений пальцев рук, чувства темпа и ритма, а также памяти, внимания. В состав работы включены: массаж кистей и пальцев рук, статические позы, динамические упражнения, пальчиковая гимнастика и различные виды пальчиковых игр с использованием традиционных и нетрадиционных форм работы, методов и приспособлений. Упражнения каждого блока объединены общей темой, что вызывает дополнительный интерес у ребенка.

Практическая значимость применения методики «Разноцветные камушки» для развития и коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста определяется тем, что рекомендации по коррекции мелкой моторики детей с нарушением речи оказывают практическую помощь дефектологам, воспитателям и родителям.

### **Первая группа упражнений носила общеразвивающий характер.**

1. Выполнение упражнений, подготавливающих мышцы рук к работе, массаж ладоней: «месим тесто», «пересыпаем из руки в руку». Дополнительные задания с усложнением – отбор камешков по цвету.



2. Тренировочные упражнения: «ходьба на лыжах», «бутерброд», переключивание камешков по одному из руки на стол и обратно. Дополнительные задания с усложнением – счет прямой и обратный, называние гласных букв.



3. Игра «Кто быстрее» - на время построить башенку (вверх по линии), составить цепочку (вправо) Дополнительные задания с усложнением – составить башенку или цепочку из камешков определенного цвета.



**Вторая группа упражнений представлена в математическом спектре**

1. Составить из камушков геометрические фигуры. Дополнительные задания с усложнением – составить геометрические фигуры из камушков определенного цвета.



2. Составить дорожку из квадратов, треугольников.



3. Составить знакомые цифры. Показать в цвете.



**Третья группа заданий определяла звуко-буквенный анализ**

1. Составь знакомые буквы



2. Сравни слова (с одинаковым и разным количеством слогов и букв).
3. Выложить букву.
4. Составь свое имя



**Четвертая группа упражнений по развитию мелкой моторики представлена в изобразительной деятельности.**

1. Аппликация из мелких камушков. (Контур –домик, домик с деревом, овечка, солнце и тучки, машинка, фрукты, приклеить по контуру камушки разной фактуры, цвета, формы и создать настоящую выпуклую картинку. После того, как дети разложат камешки, их можно покрасить красками. Возможен вариант выкладывания рисунка цветными камушками.



2. Продолжи узор. Взрослый начинает выкладывать узор из цветных камушков. Ребенок должен установить логическую последовательность в расположении деталей линейного узора и продолжить ряд самостоятельно.



3. Задание выполняется аналогично предыдущему, но узор ребенок выкладывает без зрительной опоры на образец по памяти.

4. Задание выполняется аналогично предыдущему, но узор ребенок выкладывает по словесной инструкции.
5. Конструирование изображений животных из камушков. Ребенку предъявляются для быстрого просмотра различные изображения животных и предлагаются камушки. После просмотра ребенок конструирует из них различных животных. В заключение составляется сказка с участием созданных персонажей.



6. Выложить дорожку по форме, по цвету, придумать свой рисунок и объяснить, что ребенок хотел выразить в своей работе.



7. Выложить любой предмет коллективно (кубанский флаг, мяч, дерево с яблоками, ягоду, портрет),



В представленной разработке представлена только часть практической работы с детьми дошкольного возраста по развитию мелкой моторики, поэтому нам постоянно требуется помощь родителей.

Советы родителям.

Уважаемые, родители! Посмотрите, сколько бесполезных мелочей скопилось в ваших шкафах и тумбочках. Бутылочки и флакончики, пуговицы и лоскутки, бусинки и трубочки. Но не спешите их выбрасывать! Все может пригодиться, ведь эти нехитрые вещи легко превращаются в полезные игрушки и становятся элементами увлекательных игр для маленьких пальчиков:

- дайте ребенку старые счеты, пусть передвигает костяшки, щелкает ими;
- дайте уже ненужные телефоны с диском и кнопками, пусть крутит диск и нажимает на кнопки;
- закручивайте и откручивайте вместе с ребенком крышечки различного диаметра;
- чаще играйте с ребенком в мяч, учите ловить и бросать его;
- дайте малышу мячик с шипами, пусть катает его между ладошками, сжимает его руками.